

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 2 "КОЛОБОК"  
С=RU, S=Иркутская область, STREET="ул. Пролетарская, 4", L=пг. Жигалово,  
T=Заведующая, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 "КОЛОБОК"  
ОГРН=1023802374716, СНИЛС=14399385308, ИНН КОЛ=3824001287,  
ИНН=382400708231, E=egorova@mail.ru, O=МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, SN=ИВА  
SN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 "КОЛОБОК"  
Я автор этого документа

РАССМОТРЕНО

педагогическим  
советом

Детского сада №2

(протокол № 2  
от 05.04 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

заведующим Детского сада № 2

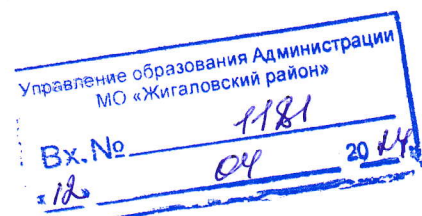
М.В. Иванова

приказ № 11 – од от 05.04 2024 г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 «Колобок»  
за 2023 год

п. Жигалово  
2024 год



## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
Общие сведения о Детском саде № 2	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. Переход на ФОП ДО	4
1.2. Воспитательная работа	4
1.3. Дополнительное образование	5
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4. Оценка организации образовательно-воспитательного процесса	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	12
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
7. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса	16
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
<b>II. Статистическая часть</b>	<b>17</b>
1. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 2	17
<b>III. Прогноз дальнейшего пути развития</b>	<b>20</b>

## **I. Аналитическая часть**

### **Общие сведения о Детском саду № 2**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колобок», МКДОУ детский сад № 2 «Колобок»
Руководитель	Иванова Марина Валерьевна
Адрес организации	666402 Иркутская обл., п. Жигалово, ул. Пролетарская, 4
Телефон, факс	8 (395 51)3 17 27
Адрес электронной почты	mdou2-kolobok@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	№7900 от 15 июня 2015 г., выданная службой по контролю и надзору

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Колобок» (далее-Детский сад) расположен в рп. Жигалово Жигаловского района. Здание Детского сада № 2 не проектное, а приспособленное. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 430,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 248,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 2:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 18:00.

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад № 2», утвержденного приказом заведующего МКДОУ «Детский сад № 2» от 06.02.2023 № 3/1-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Ясли	1	4
	младшая	1	3
	II младшая	1	4
	средняя	1	5
	старшая	1	5
	подготовительная	1	7
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>28</b>

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	95,7
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	4,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	17,4
Два ребенка	6	26,1
Три ребенка и более	13	56,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Театр в детском саду» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 12 человек.

Источник финансирования: средства бюджета МО «Жигаловский район».

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Театр в детском саду	Кружок	5-7 лет	-	12	+	-
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Родничок здоровья	Кружок	5-7 лет	12	-	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 43 процента. Это так же, как и 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ д/с № 2 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	1	3,6	22	78,6	5	17,8	28	82,2
Качество освоения образовательных областей	3	10,7	20	71,4	5	17,9	28	82,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована совместная работа «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, был оформлен информационный стенд в приёмной.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Путешествие по городу безопасности», «Вперёд к звёздам!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Признание».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ № 2 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
1.	Февраль	Районный конкурс чтецов «Россия – Родина моя!»	1 участник	Диплом III место
2.	Февраль	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Масленичный сувенир»	3 участника	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
3.	Апрель	Районный конкурс по Lego-конструированию	4 участника	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат

				участника	
4.	Апрель	Районный фестиваль дошкольников «Ленские звездочки»	4 участника	Диплом I место	
				1 участник	Диплом III место
				1 участник	Диплом I место
				1 участник	Диплом III место
5.	Апрель	Районный конкурс патриотической песни «Патриот Отечества»	4 участника	Диплом III место	
6.	Ноябрь	Районный конкурс-выставка фотографий «При солнышке – тепло, при матери – добро»	5 участников	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### 4. Оценка организации образовательно-воспитательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (далее сокращённо ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса**

Детский сад № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя, узкие специалисты штатным расписанием предусмотрены. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,7/1

За 2023 год педагогических работников, прошедших аттестацию на категорию – 0 человек:

2 педагога имеют I квалификационную категорию, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности.



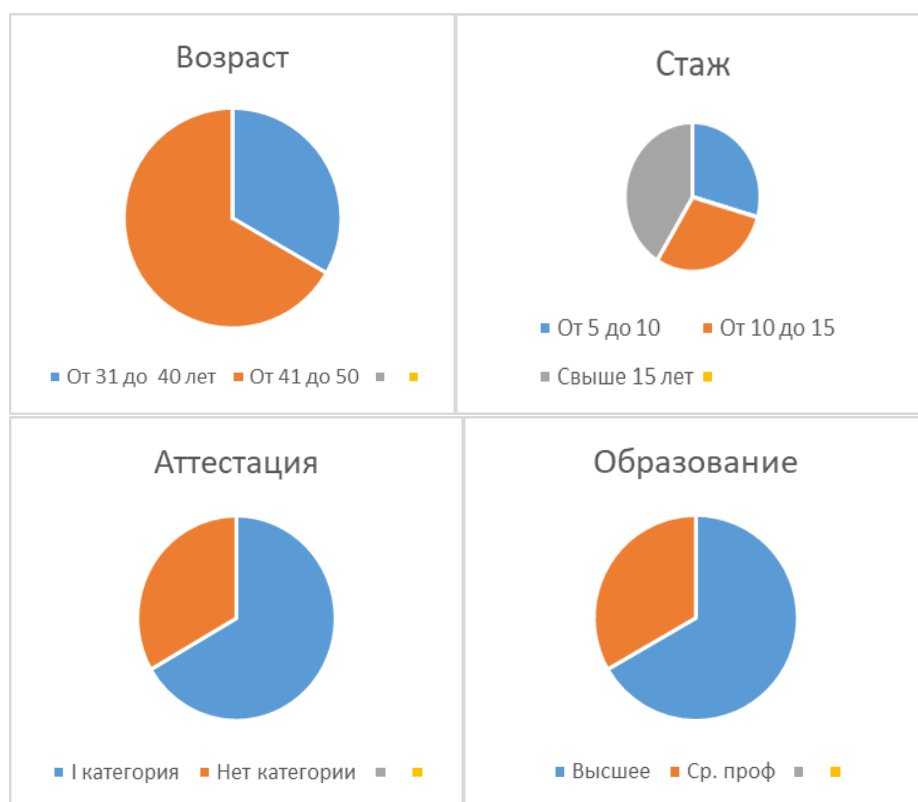
**Курсы повышения квалификации работников Детского сада № 2 в 2023 году:**

п/п	Название курсов	Учредитель	Сроки	Кол-во часов	Документ
1.	Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий», г. Миасс	11.03.23 г.- 14.03.23 г.	36	Сертификат СТ1 0037587
2.	Методы и приемы построения ООП ДО на основе ФОП ДО	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	07.04.23 г.	4	Сертификат № МКУ-30525
3.	Формирование основ ПДД у детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	21.05.23 г.- 02.06.23 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации 193438377168
4.	Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	30.07.23 г.- 11.08.23 г.	108	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379625691
5.	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», г. Пермь	07.11.23 г.- 23.11.23 г.	16	Удостоверение о проверке знания требований охраны труда Э-03708

6.	STEAM-образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган	01.12.23 г. 12.12.23 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации ИТ 45127836
----	---	---	----------------------------	----	---

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ № 2 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### Характеристика кадрового состава Детского сада № 2:



1. По образованию	1. Высшее педагогическое образование	2 чел.
	2. Среднее профессиональное образование	1 чел.
	2.1. Среднее профессиональное педагогическое образование	0 чел.
	2.2. Получают среднее профессиональное педагогическое образование	0 чел.
	2.3. Получают высшее профессиональное образование	0 чел.
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	0 чел.
	от 5 до 10 лет	1 чел.
	от 10 до 15 лет	1 чел.
	свыше 15 лет	1 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2 чел.
	соответствие занимаемой должности	1 чел.
4. По возрастному составу	До 30 лет	0 чел.
	От 31 до 40 лет	1 чел.
	От 41 до 50	2 чел.
	От 51	0 чел.

В 2023 года педагоги принимали участия в профессиональных конкурсах и не предоставляли опытов работы на муниципальном уровне.

Вывод: Детский сад № 2 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (принимают участия в различных семинарах, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации, в 2023 году все курсы были пройдены дистанционно. Но в связи с недостаточным участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства и не предоставлением опытов работы на муниципальном уровне, не полностью реализуется организация педагогической деятельности в ДОУ.

#### **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду № 2 отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах Детского сада № 2. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году в детском саду пополнения учебно-методическими пособиями не было, так как вся необходимая методическая литература имеется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютером и принтером (ксероксом). Доступ в Интернет в Детском саду № 2 обеспечен. В групповых комнатах компьютеров нет, имеются только проекторы. Планируется написать ходатайства на приобретение компьютеров в групповые комнаты.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса**

В Детском саду № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду № 2 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 2-х групп и остальных помещений здания Детского сада № 2. На деньги субвенции в размере 28 000 приобретена мебель в группы.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада № 2 и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду № 2 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период 2022 года проводилась независимая оценка качества образования, вот такие данные были получены:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.



НОКО показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2023 году независимая оценка качества не проводилась, была организована работа по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО. Была проведена работа с работниками детского сада по улучшения компетентности, а именно беседы и мастер классы. Проводилась работа над качеством предоставляемых качественных услуг, а именно проведение открытых внутрисадовских занятий, консультации для педагогов, прохождение курсов повышения квалификации.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Детском саду существует, качество дошкольного образования в Детском саду № 2 на должном уровне.

## II. Статистическая часть

### 1. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 2

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 год.

N п/п	Показатели	Количество (чел., чел./%)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы	28 чел. /100%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	28 чел. /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.8.1	Высшая	0 чел.
1.8.2	Первая	2 чел (85%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел (100%)  1 педагог – 8 лет 1 педагог – 10 лет 1 педагог – 24 года
1.9.1	До 5 лет	0 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./9,3 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации	79,00 кв.м.

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в Детском саду № 2.

### III. Прогноз дальнейшего пути развития

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
1.Отсутствие I квалификационной категории у 1 педагога.	1.Семинары по аттестации с привлечением педагогов, прошедших аттестацию на 1-ю квалификационную категорию.	Получение 1-й квалификационной категории всем педагогам Детского сада.
2.Отсутствие очных бюджетных курсов.	2. Принимать участия в очных бюджетных курсах, проводимых на территории нашего района и за пределами его.	Получение сертификатов всем педагогам Детского сада.